



Name:

Mein Traum, meine Geschichte

Wie lautet der Name der Person aus dem Film? _____

Zu welcher Zeit lebte die Person aus dem Film? _____

Welche Themen spielen im Film eine Rolle? Kreuze an.

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> arm und reich | <input type="checkbox"/> anders sein als andere | <input type="checkbox"/> typisch Junge, typisch Mädchen |
| <input type="checkbox"/> ein Ziel verfolgen | <input type="checkbox"/> Mut | <input type="checkbox"/> Abenteuer |
| <input type="checkbox"/> Erfindungen | <input type="checkbox"/> neue Ideen | <input type="checkbox"/> körperliche Beschwerden/Krankheit |
| <input type="checkbox"/> enttäuschte Eltern | <input type="checkbox"/> Rassismus | <input type="checkbox"/> Selbstbewusstsein |

Welche Rollen hatte die Person? Welche Rollenerwartungen waren damit verknüpft?

The diagram consists of a large, black-outlined five-pointed star in the center. Surrounding the star are five empty, rounded rectangular boxes, one positioned at the top, one on the left, one on the right, one at the bottom-left, and one at the bottom-right. These boxes are intended for students to write down the roles and expectations associated with the person from the film.



Name:

Mein Traum, meine Geschichte

Welche Besonderheiten und/oder besonderen Talente hatte die Person?

Was war der Traum der Person als Kind?

Welche Hürden musste die Person überwinden, um ihren Traum verwirklichen zu können?
